

AGENDA 21

Méthode en 8 points forts (Environnement, économique et social)

1. Inscription du développement durable et de l'Agenda 21 au projet d'établissement après vote au CA

2. Création du comité de pilotage

3. Dispositif de suivi

- une démarche de qualité simple mais formalisée
- mise à jour régulière des données par la construction de tableaux d'analyses intermédiaires
- résultats et évolutions affichés, suivi des efforts de tous (ou des échecs)

4. Principe d'amélioration continue

- opportunisme de mise
- chaque nouvelle possibilité doit être un moteur d'élargissement du potentiel d'action de l'établissement

5. Pérennisation du projet

Engendrer des automatismes dans les actions quotidiennes
2 objectifs : -éducatif (qui s'ancrent sur la citoyenneté)
-exigence de résultats concrets et exige la mise en œuvre selon des « routines » de gestes simples
Les 2 approches se renforcent l'une l'autre.

6. Dialogue avec la communauté

Dialogue constant entre les services, les partenaires, les élèves, les autorités de tutelles, les collectivités, etc.
Les efforts et succès des personnels et des élèves sont reconnus à leur juste valeur.

7. L'évaluation et la communication des résultats

- l'établissement fait connaître ses expériences de « bonnes conduites » à l'intérieur et à l'extérieur
- 3 mots d'ordre : transparence, crédibilité (argumentation et actions concrètes) et humilité (reconnaître les erreurs et les limites)
- rapport annuel de l'établissement auprès des autorités de tutelles, des parents, des municipalités, etc.

8. Création d'un code de bonnes conduites (clarté et facilité d'accès aux informations)

- ensemble des valeurs qui définissent l'esprit du projet (engagements moraux, règles communes, devoirs et obligations mutuels des différents acteurs)
- clauses de mise en œuvre, de suivi et de vérification
- diffusion interne et externe
- code fourni aux nouveaux arrivants (personnel, élève, parent)

AGENDA 21

1^{ère} REUNION DU COMITE DE PILOTAGE

MARDI 18 MAI 2010

Thèmes : GESTION DES DECHETS ET BIODIVERSITE

1. Tableau de bord : diagnostic

- Objectifs : déterminer s'il existe une politique de tri, recyclage, revalorisation des déchets et une protection de la biodiversité

- Participants :

 - internes :

 - À définir : classes ? Clubs ? Accompagnement éducatif ?

 - En définir les référents ?

 - externes :

 - Collectivités locales, entreprises, associations, moyens financiers et partenaires ?

- Moyens techniques

Enquêtes menées auprès du personnel adulte et des élèves, observation des comportements,...

Comment ? Par qui ? (journal du collège, petits reporters, accompagnement éducatif, club ? à définir)

BILAN : tableau n°1= situation initiale au temps T (à remplir ensemble)

(ANNEXE 1)

Définir les référents (avec leurs missions) par thème

2. Plans d'action et objectifs

Tableau n°2= plans d'actions au temps T (à remplir et définir ensemble)

(ANNEXE 2) et impacts financiers (ANNEXE 3)

Propositions d'idées pour l'établissement :

- création des éco-délégués (création d'un réseau de motivation) en relais des élèves représentants au comité de pilotage (Anthony et Ninon) avec 2h de formation sur le projet et leurs rôles fin septembre par exemple **(1 ou 2 /classe ? Tous niveaux ?) sur 5è(6è ?)**

- création d'un logo Agenda 21 du collège Léon Jouhaux

- opération nettoyage de printemps à voir plus tard !

(Modalités ? Tous niveaux ? Toutes classes ? Par groupes ? Actions ?)

- repas bio (vers mi juin)

- suivi d'une après-midi (banalisée) sur le développement durable dans la cour : stands d'expos des différents travaux, résultats de l'année sur notre Agenda 21, vente aux adultes de café du commerce équitable par exemple, visite du jardin de la biodiversité, etc.)

Propositions d'actions dans le cadre pédagogique des matières : ANNEXE 3

(À soumettre aux collègues par les coordonnateurs par exemple)

3. Evaluation des progrès

- -Création (pour la 1^{ère} année) et enrichissement du code de bonne conduite

- -Présentation des résultats en juin (par exemple) (tableau affiché, rendu public)

- -Comparaison des tableaux 1 et 2 au temps T et T+1an

Exemples : - % d'augmentation du tri des déchets des différents services

 - % de diminution des déchets produits par l'établissement

 - nombre de poubelles à tri dans les différents secteurs

 - Impacts financiers (rapport investissement/bénéfices forcément élevé la 1^{ère} année !)

AGENDA 21

PAPIER

- bacs à brouillons (salles de classe, salle des profs, bureaux, permanence, CDI)
- installation de poubelle double à tri
- récupération par une filière de recyclage

Entreprise à trouver ?

contact Mme. Bonneval FCPE°SELLIER ?.....

- destructeurs dans les bureaux, CDI pour une réduction en quantité des déchets
- sensibilisation des élèves (utilisation des bacs à brouillons, fabrication de papier recyclé avec écriture et exposition)
- sélectionner justes les parties à imprimer d'un message
- utiliser des formats réduits pour les notes de services
- acheter du papier « 75grammes » plutôt que du « 80 grammes » (consommation réduite de 14% en eau, 18% en bois, 23% en énergie et de 6% de déchets)

Définir un référent ? Mme. MITRI 75g (papier) ?.....

-AUTRES :.....

ENCRE

- système d'économie à l'impression (site du collège)
- impression laser partout (peu à peu)
- vérifier la mise en page avant impression pour éviter le gâchis des ratés
- imprimer en mode impression « brouillon » lorsque c'est possible (notes internes, ...)
- impression sur papier du bac à brouillon (ce qui ne se voit pas après en photocopie !)
- utiliser l'intranet
- réaliser un cahier des adresses mails des collègues et administration (passage des messages sans papier)
- réaliser des montages dès que possible

Définir un référent ?

.....M. Le Cunf ?.....

.....

-AUTRES :.....

DECHETS

CARTOUCHES

- achat d'éco-cartouches (à économie d'encre)
- recyclage des cartouches
- installation d'un container de récupération

**Entreprise recyclage à trouver ?
Cartouches rechargées, INAPA**

OU1 référent récupère le container et fait un dépôt à la déchetterie 1 fois par trimestre ?

.....

-AUTRES :.....

PILES

- achat de piles rechargeables
- récupération des piles en devenant point de collecte pour un recyclage
www.screlec.fr (point de collecte Batribox pour piles et batteries)

Définir un référent ?

Béatrice RUFFIN.....

-AUTRES :.....

MATERIEL INFORMATIQUE

- revalorisation et recyclage du matériel stocké
- association Afnet (association francophone des utilisateurs du Net collecte pour les centres sociaux, écoles, ONG)
www.afnet.fr, opération d'e-transformation équitable

Définir un référent ?

..... Béatrice RUFFIN

-AUTRES :

AGENDA 21

RECUPERATION DES DECHETS ALIMENTAIRES ET FABRICATION DE COMPOST

-récupération des déchets de la cantine

**Modalités ? rythme/semaine ?
SALADE/ élèves = fruits.....**

-achat ou don d'un composteur ?.....
-installation d'un composteur

Où ?...jardin.....

-réalisation du compost par Pierre et un **groupe d'élèves à définir ? technique ?**.....

-AUTRES :

ACTIONS DE SENSIBILISATION DES ELEVES

-journal du collège

**Participants élèves à définir ?
.....club élèves.....**

**Réfèrent ? Lysiane (remplacement à trouver ?)
... ?**.....

-accompagnement éducatif développement durable

Réfèrent ? Béatrice.

Partenariat avec le parc forestier de la poudrerie, le
CORIF www.corif.net, Thoiry, ...

-itinéraire de découverte sur une classe ?

-AUTRES :

BIODIVERSITE

JARDIN DE LA BIODIVERSITE (protection, restauration)

-club du jardin de la biodiversité (travail avec l'accompagnement éducatif ponctuellement)

Participants élèves à définir ?

.....**club élèves**.....

Référents ? Pierre et Lysiane (remplacement à trouver ?)

.....**Catherine Lablanche (Segpa) et Gilberte**.....

-achat d'un récupérateur d'eau ou don ? Où ?.....

-récupération de l'eau de pluie pour l'arrosage

-plan du jardin à définir ? (proposition, voir plan)...**ok**.....

-achat des bastings et ardoises d'écriture d'identification pour le jardin (ou don ?).....

-livraison de terre (don ?) ou achat de terreau ?.....

-réimplantation diversité végétale et animale

-installation de nichoirs et mangeoires à oiseaux

-installation de « maisons » à hibernation pour coccinelles (lutte biologique)

-mise en place d'un coin en friche

-AUTRES :

RECHERCHE DE PARTENARIAIRES POUR L'ENSEMBLE DU PROJET :

-Conseil Général

-Municipalité

-Associations

-1000 Défis pour ma planète

-ministère de l'écologie et du développement durable

-E.Leclerc

-Max Havelaar (commerce équitable)

-ADEME

-Artisans du monde

-Agence de l'eau (SEDIF)

Contacts à prendre et à développer...

AGENDA 21

ANNEXE N°1= Diagnostic au temps T

DECHETS	OUI	NON
Une comptabilité des quantités de déchets générés par l'établissement est tenue : -par année, mois, semaine -par catégorie		.../...
Les matériaux sont triés : -emballages (cartons à la ½ pension) -verre -métaux -bois -déchets organiques (de cantine)	/...	.../.../... .../... .../... .../...
Les déchets spéciaux sont séparés des autres déchets : -produits toxiques (sciences) -matériel informatique (et cartouches)	.../... .../... .../....	
-Il existe une borne de récupération de piles usagées -Il existe un recyclage des piles usagées	.../...	/...
Des poubelles de tri sont présentes dans : -les salles de classes -les bureaux (1 bureau , poubelle non spécifique) -le service de restauration -la cour -la salle de permanence -le CDI	/...	.../.... .../... /...../... .../... .../...
L'établissement utilise des piles rechargeables (en partie , à poursuivre !)	.../..	
Certaines matières 1 ^{ère} sont réutilisées (cartons, enveloppes, papier)		.../....
AUTRES : huiles de friture (1/2 pension) , société		
BIODIVERSITE	OUI	NON
Il existe un jardin, des espaces verts	.../....	
-Il existe un compostage		.../..
-Il existe un recyclage des déchets organique de la restauration		.../...
-Il existe une récupération des eaux de pluie pour l'arrosage		.../...
-Il existe une biodiversité végétale et animale	.../...	
-Il existe un programme de préservation et d'enrichissement végétal et animal		.../...
Il existe un coin en friche		.../...
AUTRES :		
Date de création : 18/05/2010 Date de mise à jour : 18/05/2010 Commentaires : beaucoup d'aides à trouver !!		

AGENDA 21

ANNEXE N°2= Plans d'action au temps T

ACTIONS	PUBLIC CIBLE	RESULTATS ATTENDUS	ECHEANCES
- Mise en place de bacs à brouillons dans : -les salles de classes -les bureaux -la salle de permanence -le CDI	Qqs Oui ? oui	Réutilisation en brouillons	Fin septembre 2010
- Mise en place de poubelles de tri dans : -les salles de classes -les bureaux et salle des profs -le service de restauration -la cour -la salle de permanence -le CDI	Qqs Oui Oui oui	recyclage	Fin septembre 2010
- Mise en place de destructeurs à papier - Recyclage du papier par une entreprise	bureaux		
- Achats de piles rechargeables - Recyclage des piles (point collecte)	Oui oui	généralisation	Janvier 2011 Septembre 2010
- Recyclage des cartouches d'encre - Achat d'éco-cartouches d'encre - Impression laser	Bureaux Et profs	généralisation	CG ? Fin sept .2011
Revalorisation et recyclage du matériel informatique	OUI	Cf. techno	Fin sept.2010
- Compostage réalisé avec les espaces verts et les déchets de la cantine - Récupération de l'eau de pluie pour l'arrosage - Mise en place du jardin de la biodiversité - Extension de la biodiversité avec mise en place de : -nichoirs à oiseaux -mangeoires à oiseaux -coccinelles et « cabane » à hibernation		Recyclage , sensibilisation élèves, Utilisation pour le jardin de la biodiversité et autres espaces verts du collège	Printemps 2011
- Mise en place d'un accompagnement éducatif du développement durable - Mise en place du club « jardin de la biodiversité » - Mise en place d'éco-délégués	2 encadrants 5è/4è		Pré-rentree 2010 Toussaint 2010- Sept.-oct.2010
- Opération nettoyage de printemps - Repas Bio 1/2journée banalisée pour le développement durable avec sensibilisation au commerce équitable	NON ?	Dégustation gratuite ?	PRINTEMPS 2011
Création d'un logo Agenda 21 de notre collège	club	Arts plastiques/techno ?	Déc. 2010
AUTRES :			

Date de création : 18/05/2010

Commentaires :

Date de mise à jour :18/05/2010

AGENDA 21

ANNEXE N°3

IMPACTS FINANCIERS

(cf. Mme. Mitri pour prochaine réunion)

	AU TEMPS T		AU TEMPS T +1 an	
	Quantité	Prix	Quantité	Prix
Papier				
Piles non rechargeables				
Piles rechargeables				
Cartouches d'imprimantes et toner				
Encre (imprimante, photocopieuses) investissement matériel				

PROPOSITIONS D'ACTIONS : CADRE PEDAGOGIQUE DES MATIERES

Pistes d'activités pouvant être développées dans le cadre d'enseignements disciplinaires (mais les programmes proposent pour tous un large choix d'actions disciplinaires ou interdisciplinaires)

◊ Français, HG et langues vivantes

- Etudier la presse écrite, radiophonique et télévisuelle concernant le développement durable pour enrichir les connaissances
- Apprendre à se forger une opinion, à débattre sur les enjeux, les choix, les actions
- Réaliser des productions écrites dans le journal du collège ou au niveau municipal

◊ Mathématiques

- Mesurer les consommations de matière premières utilisées dans l'établissement
- Mettre en place les tableaux de bord de suivi des consommations de l'Agenda 21 de l'établissement

◊ Sciences de la vie et de la Terre

- Analyser les incidences des activités de l'établissement sur l'environnement
- Réfléchir aux moyens d'enrichir la biodiversité en prenant en les équilibres précaires des écosystèmes (impacts d'une réintroduction)

◊ Sciences de la vie et de la Terre, Physique et chimie et Education civique

- Etudier les différents logos et labels de recyclage, de consommation
- Etudier les ressources en matières premières de l'établissement, de la commune et les rapprocher de l'augmentation ou diminution) démographique

◊ Arts plastiques

- Créer un logo pour symboliser la démarche environnementale de l'établissement
- Réaliser une fresque sur le thème à la peinture à l'eau dans une salle (salle de permanence par exemple)
- Etudier le design environnemental
- Valoriser les déchets de l'établissement (papier) par des créations artistiques (éolienne en papier mâché, ...)

◊ Education musicale

- Recycler diverses matières pour en étudier le son et fabriquer des instruments de musique (morceaux de bois, de verre, de métal de différentes longueurs et largeurs, troués ou pas, ...)

◊ EPS

- Création de spectacles, de scénettes, de danses sur le thème, CO, APPN

Cette liste n'est évidemment pas exhaustive !!